

# Princípios Orientadores de UDL Versão 2 – Lista da Professor/a

I. <a href="#">Diferentes formas de representação</a>	Os meus apontamentos
<b>1. <a href="#">Proporcionar opções para a percepção</a></b>	
1.1 <a href="#">Disponibilizar meios de personalizar a apresentação da informação</a>	
1.2 <a href="#">Oferecer alternativas à informação auditiva</a>	
1.3 <a href="#">Facultar alternativas à informação visual</a>	
<b>2. <a href="#">Proporcionar opções para a linguagem, expressões matemáticas e símbolos</a></b>	
2.1 <a href="#">Clarificar vocabulário e símbolos</a>	
2.2 <a href="#">Esclarecer a sintaxe e a estrutura</a>	
2.3 <a href="#">Apoiar na decodificação de texto, notação científica/matemática e símbolos</a>	
2.4 <a href="#">Promover a compreensão em diversas línguas</a>	
2.5 <a href="#">Exemplificar com elementos multimédia</a>	
<b>3. <a href="#">Proporcionar opções para a compreensão</a></b>	
3.1 <a href="#">Ativar ou proporcionar conhecimentos básicos</a>	
3.2 <a href="#">Salientar padrões, pontos críticos, ideias principais e conexões</a>	
3.3 <a href="#">Orientar a visualização, a manipulação e o processamento da informação</a>	
3.4 <a href="#">Otimizar a transferência e a generalização</a>	
II. <a href="#">Diferentes formas de ação e de expressão</a>	Os meus apontamentos
<b>4. <a href="#">Proporcionar opções para a ação física</a></b>	
4.1 <a href="#">Diversificar os métodos de resposta e de exploração</a>	
4.2 <a href="#">Otimizar o acesso a ferramentas e tecnologias de apoio</a>	
<b>5. <a href="#">Proporcionar opções para a expressão e a comunicação</a></b>	
5.1 <a href="#">Usar diferentes elementos multimédia para comunicar</a>	
5.2 <a href="#">Optar de entre as várias ferramentas para construção e composição</a>	
5.3 <a href="#">Construir fluências (fluency) na aprendizagem com níveis graduais de apoio à prática e ao desempenho</a>	
<b>6. <a href="#">Proporcionar opções para as função executiva</a></b>	
6.1 <a href="#">Orientar no estabelecimento de metas adequadas</a>	
6.2 <a href="#">Apoiar a planificação e o desenvolvimento de estratégias</a>	
6.3 <a href="#">Facilitar a gestão de informação e de recursos</a>	
6.4 <a href="#">Aumentar a capacidade de monitorizar o progresso pessoal</a>	
III. <a href="#">Diferentes formas de autoenvolvimento (<i>Engagement</i>)</a>	Os meus apontamentos
<b>7. <a href="#">Proporcionar opções para incrementar o interesse</a></b>	
7.1 <a href="#">Otimizar a autonomia e as escolhas individuais</a>	
7.2 <a href="#">Otimizar a pertinência, o valor e a autenticidade</a>	
7.3 <a href="#">Minimizar a insegurança e as distrações</a>	
<b>8. <a href="#">Proporcionar opções para o persistência e esforço contínuo</a></b>	
8.1 <a href="#">Valorizar a relevância das metas e objetivos</a>	
8.2 <a href="#">Variar o grau de exigência e os recursos para otimizar os desafios</a>	
8.3 <a href="#">Promover a colaboração e a comunicação</a>	
8.4 <a href="#">Incrementar o uso de <i>feedback</i> orientado como reforço (<i>mastery-oriented feedback</i>)</a>	
<b>9. <a href="#">Proporcionar opções para a autorregulação</a></b>	
9.1 <a href="#">Potencializar expectativas e antecipações que otimizam a motivação</a>	
9.2 <a href="#">Facilitar a capacidade individual de superar dificuldades</a>	
9.3 <a href="#">Desenvolver a autoavaliação e a reflexão</a>	